Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Чановский детский сад № 2
Чановского района Новосибирской области

**Сценарий спортивного развлечения для детей
подготовительной подгруппы разновозрастной группы старшего возраста.**
**«Праздник мяча»**



Инструктор по физической культуре:
Грязнова Кристина Игоревна

2019 г.

**Цель:** формирование у детей интереса к играм и упражнения с мячом.

**Задачи:**
1. Развивать быстроту, ловкость, меткость, совершенствовать навыки работы с мячами в эстафетах, играх. Способствовать сохранению и укреплению физического и психологического здоровья детей.
2. Закреплять умения и навыки, приобретенные на физкультурных занятиях.
3. Воспитывать у детей уверенность в себе, способствовать развитию культуры взаимоотношений при работе в команде.

**Предварительная работа:** составление сценария спортивного развлечения, разучивание стихов, знакомство с игровыми упражнениями, эстафетами, рассматривание картинок о видах спорта с использованием мяча, беседы по данным картинкам.

**Участники:** подготовительная подгруппа разновозрастной группы старшего возраста.

**Атрибуты и оборудование:** Эмблемы команд ( футбольные и баскетбольные мячи), иллюстрации видов спорта, музыкальный центр, обручи, кубики, деревянные ложки, хоккейные клюшки, малые мячи, мячи - фитболы, баскетбольный мяч, футбольные мячи,

**Ход праздника:**

*Построение детей.*

Инструктор по физкультуре:
Дети, вы любите загадки?

*Ответы детей.*
Ну тогда отгадайте мою загадку.
Звонкий, громкий и прыгучий
Улетает аж за тучи
И на радость детворе
Звонко скачет во дворе.

*Дети отвечают.*
Правильно эта загадка про мяч. Ребята, у нас сегодня праздник спортивного мяча. Мяч – это одна из любимых детских игрушек. Именно поэтому он стал героем многих стихотворений. Давайте мы сейчас вместе их вспомним.

1 ребенок:
Мой весёлый, звонкий мяч,
Ты куда помчался вскачь?
Красный, синий, голубой…
Не угнаться за тобой!»

2 ребенок:
Наша Таня громко плачет:
Уронила в речку мячик.
Тише Танечка не плачь…
Не утонет в речке мяч»

3 ребенок:
Друг весёлый, мячик мой!
Всюду, всюду он со мной!
Раз, два, три, четыре, пять…
Хорошо мне с ним играть!

Инструктор по физкультуре: Мяч, ребята, появился очень давно, в глубокой древности. Сначала мяч плели из травы и пальмовых листьев, затем изготавливали из плодов деревьев и шерсти животных. Позже стали шить из кожи животных, а потом научились изготавливать из резины. Теперь это очень популярный спортивный снаряд. Давайте по картинкам вспомним в каких видах спорта используется мяч.

Инструктор показывает картинки дети называют вид спорта. (футбол, баскетбол, волейбол, теннис, гольф, художественная гимнастика).

Инструктор по физкультуре: Конечно мы назвали еще не все игры с мячом их огромное множество, когда станете старше вы с ними поближе познакомитесь.
Дети: с мячом играют в футбол, баскетбол, волейбол, регби, теннис и т. д

Сегодня вас ожидают состязания с мячом.

На спортивную площадку

Мяч весёлый нас позвал,

Чтобы каждый с ним сдружился

И сильней и крепче стал.

Команды готовы?

Дети: да

Инструктор по физической культуре:

Праздник мяча объявляю открытым!

*Звучат фанфары*

Вбегает Незнайка, отбивая баскетбольный мяч.

Незнайка: Ой куда же я попал, как много детишек-ребятишек.

Инструктор по физкультуре: Здравствуй дорогой гость, ты не знаешь куда попал?

Незнайка: Не знаю!

Инструктор по физкультуре: а как называется мяч, который у тебя в руках?

Незнайка: Не знаю!

Инструктор по физкультуре: Ребята, я кажется знаю имя нашего гостя?

Дети: Незнайка!

Инструктор по физкультуре: Незнайка, вижу у тебя в руках баскетбольный мяч, наверное, ты любишь играть с мячами. Присоединяйся к нам, ведь у нас сегодня веселые эстафеты с мячами. А ты знаешь, что такое эстафеты?

Незнайка: Не знаю!

Инструктор по физкультуре: а из ребят кто-нибудь знает? (ответы детей – веселые соревнования команд). А правила эстафетных игр знаете? (передавать эстафету по ладошке, выполнять эстафету по одному разу, выполнять задания правильно и быстро)

Инструктор по физкультуре: Да, это командные игры, в которых соревнуются несколько команд. Наши команды будут носить имена двух спортивных мячей, а какие это мячи, отгадайте загадки:

В этом спорте игроки

Все ловки и высоки.

Любят в мячик поиграть,

и в кольцо его забросить.

Мячик звонко бьют об пол,

Значит это …… (Баскетбол.)

И еще одна команда:

Круглый, словно колобок,

У него ни рук, ни ног.

У него одна забота,

Поскорей попасть в ворота.

(Футбольный мяч.)

Первая эстафета « Самый меткий»:

по сигналу взять из корзины мяч, оббежать три кубика поставленных в ряд один за другим на расстояние 1 м. «змейкой» добежать до обруча, который держит взрослый горизонтально на высоте 1 м., сделать бросок в обруч, поднять мяч, вернуться в колонну, передать эстафету следующему.

Незнайка: Ой, а я знаю такую интересную эстафету при ее выполнении главное быть метким и ловким.

Вторая эстафета « Самый энергичный»:
по сигналу ребенок должен сесть на фитбол, допрыгать на нем до фишки и вернуться обратно к колонне, передать эстафету следующему.

Инструктор по физкультуре: наша следующая эстафета с мячом пришла к нам из спортивной игры, угадайте из какой?

Он играет на коньках,

Смешную палку держит он в руках.

Шайбу или мяч кочергою бьет,

Кто спортсмена назовет? .............. (Хоккеист.)

Незнайка: я тоже знаю такую игру, еще знаю, как называется:
палка – кочерга

Как солдата нет без пушки,

Хоккеиста нет без ……. (Клюшки.)

Инструктор по физкультуре: хоккей с мячом или хоккей с шайбой относится к каким видам спорта – летним или зимним.

Начинаем эстафету «Самый быстрый хоккеист».

Третья эстафета: клюшкой нужно провести мяч обводя кубики 3 шт. стоящие один от другого на расстоянии 1м. «змейкой» до ворот и вернуться обратно к команде.

Инструктор по физкультуре:
Мяч по травке быстро скачет,
От ворот и до ворот.
бьют ногами - он не плачет,
Кто игру мне назовет? ( футбол)
Инструктор: начинаем эстафету под названием «Самый шустрый».

Четвертая эстафета: Игроки каждой команды стоят один за другим в колонну. Первые участники держат в руках по мячу. За сигналом ведущего первый игрок в каждой команде передает мяч тому, кто сзади, над головой. Последний в команде, получив мяч, бежит к началу колонны, встает первым и передает мяч следующему за ним тоже над головой. И так до тех пор, пока первый не вернется на свое место. Побеждает та команда, которая закончит игру первой.
Пятая эстафета «Самый ловкий» :
 в деревянной ложке пронести малый мяч до конуса и обратно, как только все игроки команды выполнят задание, дети поднимают руки вверх, показывая этим, что упражнение выполнено.

Инструктор по физкультуре: Наши веселые эстафеты подошли к концу.

Ребята, давайте вспомним, какие мячи сегодня с нами играли.
*(обсуждение)* Подведение итогов.
Награждение участников грамотами.
Инструктор по физкультуре: на этом разрешите наш праздник закончить но, может Незнайка что-нибудь скажет?

Незнайка: Коль крепко дружишь ты со спортом,

Настойчив в тренировках,

То будешь в холод, в дождь и зной

Выносливым и ловким.

Инструктор по физкультуре:
До новых встреч, ребята!